



Dear Parent or Guardian,

I am excited to announce that this year our class will be using Collaborative Literacy for our reading and writing instruction. In addition to helping each student become a skilled reader and writer, Collaborative Literacy lessons will help our class become a community of learners where everyone feels welcome and safe. To accomplish this, Collaborative Literacy integrates social development with academic content.

Grade 3 of Collaborative Literacy is comprised of two programs, or modules. Each program focuses on a specific aspect of literacy:

- *Making Meaning* is designed to help students build their reading comprehension. The students hear books read aloud and discuss them with partners and the class. They learn key comprehension strategies readers use to help them understand what they read, including questioning, using text features, making inferences, and determining important ideas. They also practice reading independently every day during Individualized Daily Reading (IDR). The first unit of *Making Meaning* focuses on building a reading community. The students talk about what they like to read. They listen to, read, and discuss stories. They also practice the social skill of listening carefully to others.
- *Being a Writer* helps students build their writing skills. The students hear and discuss examples of good writing and write original pieces in a variety of genres. They learn a process they can use to take a piece of writing from an idea to a first draft to a final published piece. During the first unit of *Being a Writer*, the students practice the social skills of listening respectfully to the thinking of others, sharing their own thinking, and showing appreciation for others' writing. These skills help the students build a supportive writing community.

At the end of each unit in *Making Meaning* and *Being a Writer*, you will receive a letter telling you about the most important academic content and social skills your child has learned. Each letter will also include suggestions to help you support your child's growth as a reader and writer. I hope that sharing in your child's growth as a reader and a writer will be an enjoyable time for you and your family.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Este año me complace anunciar que nuestra clase utilizará Collaborative Literacy para nuestra instrucción de lectura y escritura. Además de ayudarlo a cada estudiante a llegar a ser un lector y escritor experto, las lecciones de Collaborative Literacy ayudarán a nuestra clase a convertirse en una comunidad de aprendizaje en que todos se sienten bienvenidos y seguros. Para cumplir esto, Collaborative Literacy integra el desarrollo social con el contenido académico.

El tercer grado de Collaborative Literacy se compone de dos programas, o módulos. Cada programa se enfoca en cierto aspecto de la lectoescritura:

- *Making Meaning* está diseñado para ayudarles a los estudiantes a desarrollar su comprensión lectora. Los estudiantes escuchan a libros leídos en voz alta y los comentan con compañeros y la clase entera. Aprenden las estrategias claves de comprensión que los lectores utilizan para ayudarles a entender lo que leen, tales como preguntarse sobre el texto, usar los elementos del texto, hacer inferencias y determinar ideas importantes. También practican leer independientemente cada día durante la Lectura individualizada diaria (*Individualized Daily Reading—IDR*). La primera unidad de *Making Meaning* se enfoca en el desarrollo de una comunidad de lectores. Los estudiantes comparten lo que a ellos les gusta leer. Escuchan, leen y comentan cuentos. También practican la destreza social de escuchar cuidadosamente a los demás.
- *Being a Writer* les ayuda a los estudiantes a desarrollar sus destrezas de escritura. Los estudiantes escuchan y comentan ejemplos de escritura bien hecha y elaboran escritos originales en una variedad de géneros. Aprenden el proceso que pueden emplear para llevar un escrito desde una idea inicial a un primer borrador hasta una versión final publicada. Durante la primera unidad de *Being a Writer*, los estudiantes practican las destrezas sociales de escuchar con respeto a las ideas de los demás, compartir sus propios pensamientos y demostrar aprecio por la escritura de otros. Estas destrezas les ayudan a los estudiantes a desarrollar una comunidad de escritores en que todos se apoyan entre sí.

Al final de cada unidad de *Making Meaning* y *Being a Writer*, usted recibirá una carta explicándole acerca del contenido académico y las destrezas sociales más importantes que su niño ha aprendido. Cada carta también incluirá sugerencias que usted puede usar para apoyarle a su hijo en su desarrollo como un lector y escritor. Espero que el compartir en ese desarrollo de su hijo sea agradable para usted y su familia.

Atentamente,